

Congreso: 20-22 de marzo de 2020 en Erlangen, Alemania

Entre movilidades y demarcaciones de fronteras: Educación y políticas educativas en el Caribe

Las políticas educativas pueden ser entendidas como prácticas oficiales e inoficiales que dirigen los procesos individuales y sociales de educación y formación intelectual, así como los discursos que legitiman estas prácticas. Se encuentran en el núcleo de las dinámicas sociales, económicas y culturales de las sociedades, y desempeñan una función clave en la construcción colectiva de la identidad, así como en los debates éticos sobre la diversidad.

Al reproducir y legitimar presuposiciones, valores y juicios estéticos socialmente compartidos, garantizan la continuidad social, convirtiéndose a menudo en el escenario de controversias y debates sociales. En definitiva, las políticas educativas constituyen uno de los motores más poderosos de los procesos de transformación social. A través de ellas se puede permitir o denegar el acceso a formas y prácticas de conocimiento. Ello tiene consecuencias directas tanto en la participación política y cultural, como en la magnitud de la movilidad socioeconómica dentro de las mismas sociedades, así como en los procesos de migración entre sociedades distintas.

En este sentido, el Caribe y sus diásporas representan un campo de observación particularmente prometedor, caracterizado desde siempre por sus complejas movilidades geográficas, una fuerte fragmentación lingüística, cultural y social, así como por demarcaciones claramente definidas según criterios étnicos y sociales, además de profundos procesos de transculturización. De tal constelación emergen dinámicas muy complejas que están directamente ligadas a cuestiones culturales y sociales que se cristalizan en el sistema y políticas educativas.

El congreso abordará las siguientes cuestiones: ¿En qué forma las políticas educativas

facilitan la movilidad, o por el contrario, contribuyen a la demarcación de fronteras dentro del espacio caribeño? Y viceversa: ¿Cómo condicionan los procesos de circulación local y global (de personas, objetos y conocimientos) las políticas educativas?

A diferencia de la investigación en pedagogía empírica, basada en generar conocimientos para el desarrollo de sistemas educativos, esta conferencia se centra en el análisis de la integración de los procesos en las diferentes dinámicas culturales, lingüísticas y sociales de las comunidades caribeñas, haciendo un especial hincapié en su desarrollo histórico.

A tal fin, se analizarán las prácticas y discursos relevantes para la educación desde una perspectiva transdisciplinaria, cuestionando las delimitaciones y demarcaciones de fronteras, así como sus (dis-)continuidades resultantes. Se priorizarán los tres campos de observación siguientes:

1. Movilidades e inmovilidades: ¿Cómo describir el acceso a la educación y a la formación intelectual en el Caribe y sus diásporas? ¿Cuáles son los factores que permiten o prohíben la permeabilidad de los sistemas educativos y la movilidad social? ¿Cuáles son las biografías educativas típicas y las formas o caminos de circulación de conocimientos dentro y a través del sistema educativo?

2. Identidades y demarcaciones: ¿Cómo interactúan los procesos de construcción de identidad en las sociedades caribeñas (y sus diásporas) con los procesos de educación? ¿Qué narrativas de identificación y demarcación se promueven en las prácticas educativas oficiales y no oficiales? ¿De qué manera contribuyen los discursos y prácticas educacionales a la hibridación y reformulación de identidades individuales y colectivas?

Call for Papers

3. Instituciones y autoridades: ¿Cuáles procesos educativos son los que dirigen la diferenciación de las normas sociales locales, regionales o transregionales en el Caribe y sus diásporas? ¿Cómo responden los estándares lingüísticos y culturales a las prácticas y formas no estandarizadas? ¿Cómo funcionan los procesos de formación de cánones en el arte y la cultura, y cómo interactúan con el ámbito escolar?

Serán bienvenidas las contribuciones procedentes de los diferentes campos de las humanidades y de las ciencias sociales que traten sobre políticas y discursos educativos en el Caribe en referencia a las cuestiones anteriores y en el marco de una discusión transdisciplinaria.

Los resúmenes, de un máximo de 500 palabras en inglés, francés o español, **se han de remitir antes del 31 de octubre del 2019** a conference-caribbean2020@fau.

Las contribuciones procedentes del Caribe serán especialmente bienvenidas. Para las ponencias aceptadas se podrá solicitar apoyo financiero al equipo organizador.



Organización: Johannes Bohle (Flensburg),
Anne Brüske (Heidelberg), Silke Jansen (Erlangen),
Miriam Lay-Brander (Eichstätt),
Natascha Rempel (Hannover)